МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
«15» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства физической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), программа магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 г. № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 г. № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор
Иванова Лариса Николаевна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Мелешко Екатерина Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9.
Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы научно-практических знаний и умений в области применения технических средств физической реабилитации и реализация их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы и методы реабилитации с применением технических средств, используемых при реабилитации людей с сенсорными нарушениями, а также нарушениями опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, нервной, дыхательной систем;

– освоить методы применения и технического построения программы применения технических средств в процессе самообслуживания и ухода за лицами с инвалидностью;

– сформировать навыки использования технических средств в практической деятельности физического реабилитолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Технические средства физической реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры, физической реабилитации в травматологии и педиатрии;

умения самостоятельно изучать, понимать, составлять комплексы для восстановления и реабилитации у людей с отклонениями в состоянии здоровья, понимать и изучать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья, с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в неврологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по

		дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК-2.1 Способен организовать обслуживание населения в области социальной защиты. ПК-2.2 Способен организовать порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. ПК-2.3 Способен осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем.	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований. Умеет: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации); проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде. Владеет навыками: организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ПК-3 Способен определять	ПК-3.1 Способен определять готовность реабилитанта к	Знает: современные технологии, средства и

готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.	участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. ПК-3.2 Способен проводить и мотивировать методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта реабилитационные мероприятия. ПК-3.3 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.	методы физической реабилитации; ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня. Умеет: применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия. Владеет навыками: подбора методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю; подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы **Общая учебная нагрузка**	**Объем часов / зач.ед.** **Очная форма** **72 (2 з.е.)**	 **Заочная форма** **72 (2 з.е.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) **в том числе:**	**24**	**8**
Лекции	**4**	**4**
Семинарские занятия	**-**	**-**
Практические занятия (в том числе интерактив)	**20**	**4**
Лабораторные работы	**-**	**-**
Контрольные работы	**-**	**-**
Контроль	**4**	**4**

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**44**	**60**
Форма аттестации	**зачет**	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

Тема 1. Современные организационные и правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Законодательная база, получение технических средств, для чего используют. Физические и социальные аспекты использования технических средств физической реабилитации.

Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.

Тема 2. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации. Виды и типы, реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов с нарушением функций передвижения, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 3. Кресла коляски как технические средства для людей с неврологическими заболеваниями и заболеваниями ОДА. Виды и типы, Клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов с нарушениями функций передвижения, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 4. Противопролежневые матрацы и подушки. Виды и типы противопролежневых матрацев и подушек для лежачих больных, клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов противопролежневыми матрацами и подушками.

Тема 5. Протезирование его возможности и виды. Виды и типы протезов, чехлы на культю, косметическая оболочка на протез, клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов протезами, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 6. Эндопротезы в ортопедии и травматологии. Виды и типы, клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 7. Эндопротезы в сосудистой хирургии. Виды и типы, клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов, организационно-методические аспекты обеспечения.

Тема 8. Бандажи, корсеты и реклинаторы в ортопедии и травматологии. Виды и типы бандажей, корсетов, клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов, организационно-методические аспекты.

Раздел III. Специальные устройства (приспособления) для самообслуживания лиц с инвалидностью.

Тема 9. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Виды и типы приспособлений для одевания, раздевания и захвата предметов, организационно-методические аспекты обеспечения инвалидов приспособлениями для одевания, раздевания и захвата предметов.

Тема 10. Специальная одежда и обувь для людей с ограниченными возможностями. Виды и типы ортопедической обуви, виды и типы специальной одежды,

клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов.

Тема 11. Специальные устройства для слепых и слабовидящих. Виды и типы специальных устройств для чтения «говорящих» книг, для оптической коррекции слабовидения, собака–проводник с комплектом снаряжения, организационно-методические аспекты обеспечения инвалидов.

Тема 12. Слуховые аппараты, для глухих и слабослышащих. Типы и виды слуховых аппаратов, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, телефонные устройства с текстовым выходом, голосообразующий аппарат, телефонные устройства с текстовым выходом голосообразующий аппарат, клинико-диагностические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	**8 триместр**
Раздел I. Правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.			
1	Современные организационные и правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	2	2
Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.			
2	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации.	2	2
Итого:		**4**	**4**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		3 семестр	**8 триместр**
Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.			
1	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации.	2	2
2	Кресла коляски как технические средства для людей с неврологическими заболеваниями и заболеваниями ОДА.	2	2
3	Протезирование его возможности и виды.	2	-
4	Эндопротезы в ортопедии и травматологии.	2	-
5	Эндопротезы в сосудистой хирургии.	2	-
Раздел III. Специальные устройства (приспособления) для самообслуживания лиц с инвалидностью.			
6	Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Специальная одежда и обувь для людей с ограниченными возможностями.	4	-
7	Специальные устройства для слепых и слабовидящих.	4	-
8	Слуховые аппараты, для глухих и слабослышащих.	2	-
Итого за семестр/триместр:		**20**	**4**
Итого:		**20**	**4**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			3 семестр	**8 триместр**
Раздел II. Технические средства физической реабилитации для людей с нарушениями ОДА и невралгическими нарушениями.				
1.	Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни используемые в физической реабилитации. Кресла коляски как технические средства для людей с заболеваниями ОДА. Противопролежневые матрацы и подушки.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы.	8	10
2.	Протезирование его возможности и виды. Эндопротезы в ортопедии и травматологии. Эндопротезы в сосудистой хирургии.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	8	10
3.	Бандажи, корсеты и реклинаторы в ортопедии и травматологии.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	8	10
Раздел III. Специальные устройства (приспособления) для самообслуживания лиц с инвалидностью.				
4.	Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов. Специальная одежда и обувь для людей с ограниченными возможностями.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	8	10
5.	Специальные устройства для слепых и слабовидящих.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	6	10
6.	Слуховые аппараты, для глухих и слабослышащих.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	6	10
Итого за семестр/триместр:			**44**	**60**
Итого			**44**	**60**

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

– технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
– проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
– технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
– технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
– игровая технология (метод игрового обучения);
– работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского – М. : Гэотар-медиа, 2018. – 128 с.
2. Пупков, К. А. Технические средства моделирования (информационно-управляющая среда) : учебное пособие / К. А. Пупков, Т. Г. Крыжановская. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 152 с. – ISBN 978-5-7038-3800-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/31646.html
3. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности классификация iso 9999: 2002/м. Стандартинформ 2006г
3. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений/ под общей ред. Проф. С.Н. Попова. Изд. 3-е – Ростов н/д: Феникс, 2005. – 608 с.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник. / В. А. Епифанов – м.: медицина, 1999. – 304 с.
2. Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская

академия, 2007. – 68 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/6153.html

в) Интернет-ресурсы:

http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
http://www.edu.ru/ – Российское образование. Федеральный портал
http://www.elibrary.ru/ – eLIBRARY.RU
http://lib.ltsu.org/ – Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»
https://www.iprbookshop.ru/ – IPR SMART
https://e.lanbook.com/ – ЭБС Лань

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*